

# ALLIR MEÐ

tölum saman um skólamenningu á Íslandi



## COLABORACIÓN ENTRE PADRES Y ESCUELA EN EL ESTUDIO Y BIENESTAR DEL NIÑO

Emilia Młyńska, asesora educativa, Centro de servicio de Breiðholt  
(Þjónustumiðstöð Breiðholts)

Donata Honkowicz-Bukowska, asesora en asuntos relacionados a estudiantes de  
origen extranjero, Kópavogur





# Los beneficios de la colaboración son entre otros:



- Mejor bienestar del niño en la escuela
- Más interés y mejor aprendizaje
- Aumenta la autoestima de los estudiantes
- Mejor asistencia y menos posibilidad de abandonar los estudios.
- Actitud positiva de padres e hijos ante la escuela
- Aumenta la capacidad de los padres en su papel de guía educacional y formativa





# Características de una buena relación padres-escuela:



- Son buenos modelos
- Altas expectativas para sus hijos
- Muestran interés
- Hablan con sus hijos







# Varias formas:



- Junta de padres
- Reuniones
- Mentoría
- Correo electrónico
- Comunicación diaria
- Tardeadas con la clase/grupo
- Acontecimientos con la clase/grupo
- Asociación de padres, etc.







# El islandés como segundo idioma



**A pesar de que entendamos muy poco o casi nada...**

- Escuchemos al niño leer islandés (no necesitamos corregir)
- Preguntemos las nuevas palabras que ha aprendido en la escuela
- Aprendamos juntos nuevas palabras
- Enseñemos al niño a usar técnicas de apoyo – red, videos, máquinas traductoras, diccionarios
- Busquemos material didáctico en el idioma materno
- Mostremos interés y comprensión
- Seamos positivos

**... ¡enseñemos nuestro idioma materno!**

