

VISI KARTU

kalbēkimēs apie mokyklų kultūrą Islandijoje



Tēvų ir mokyklos bendradarbiavimas vaikų mokymosi ir jų gerovės labui

Vilma Kinderyte

Emilía Mlynska, užsieniečių vaikų švietimo konsultantė Paslaugų centre Breidholte
Donata Honkowicz-Bukowska, užsieniečių mokinių reikalų konsultantė Koupavogure





Švietimo įstatymai

18. str.

Tėvai turi rūpintis savo privalomojo mokyklinio amžiaus (...) vaikų gerove. Taip pat jie turi teisę gauti reikiamą informaciją apie mokyklos veiklą bei jos lankymą.

Tėvai privalo mokyklai suteikti informaciją apie vaiką, kuri yra reikalinga vaiko ugdymo bei jo gerovės užtikrinimui.

19. str.

Tėvai yra atsakingi už savo vaikų mokymąsi bei mokymosi rezultatus, bendradarbiaujant su savo vaikais bei jų mokytojais.



Tēvų dalyvavimas vaikų mokymosi procese



- Pagrindinė priežastis dėl kurios yra siekiama užtikrinti mokyklos, tėvų bei visuomenės narių bendradarbiavimą yra noras padėti visiems vaikams pasiekti gerų rezultatų tiek mokykloje, tiek ateityje.
- Kada tėvai, mokytojai, mokiniai bei kiti visuomenės nariai tarpusavyje bendradarbiauja švietimo klausimais, sukuriama visuomenė, kuri rūpinasi mokinių ugdymu.





Tyrimai rodo, kad...

- Pozityvus požiūris į ugdymą bei mokyklos lankymą, gali turėti didelės įtakos jų mokymosi rezultatams.
- Žymiai svarbiau yra kokie jūs esate tėvai nei tai, kas jūs esate
- Išsilavinimas bei socialinė tėvų padėtis didelės reikšmės neturi
- Jeigu tėvai pastoviai bendrauja su mokyklos darbuotojais, didėja vaiko pasitikėjimas mokykla, diskusijos apie mokyklą namuose tampa pozityvesnės
- Tėvų domėjimasis ir atsakomybė turi didžiausią įtaką vaikų mokymuisi



Bendradarbiavimo poveikis:



- Geresnė vaikų savijauta mokykloje
- Didesnis susidomėjimas mokslu ir geresni mokymosi rezultatai
- Didesnis vaikų pasitikėjimas savimi
- Geresnis mokyklos lankomumas ir mažesnis iškritimo iš mokyklos skaičius
- Pozityvesnis tėvų ir mokinių požiūris į mokyklą
- Didesnis tėvų įsitraukimas į vaikų auklėjimą bei ugdymą



Mokyklos veikla besidominčių tėvų požymiai:



- Jie yra geras pavyzdys
- Jie daug tikisi iš savo vaikų
- Jie domisi
- Jie kalbasi su savo vaikais



Mokyklos veikla besidominčių tėvų požymiai:



- Jie remia mokyklos veiklą
- Jie niekada savo vaikų akivaizdoje blogai nekalba apie mokytojus ar mokyklą
- Jie turi aiškias taisykles ir jų laikosi
- Reikalui esant kreipiasi pagalbos





Įprastas bendradarbiavimas

- Dalyvauti susirinkimuose
- Padėti vaikams atlikti namų darbus
- Pranešti vaikui susirgus
- Nepamiršti mokymosi priemonių



Mūsų pagalbines priemones internete:



Google

Translate

Tai yra visai nebloga pagalbine priemonė bendraujant.

Tai nėra tobula, tačiau galime ja naudotis siekdami suprasti vieni kitus kasdieniniame bendravime.

- Užsirašykite, ką norite pasakyti mokytojui ir atvirkščiai
- Jūs galite naudotis **google translate** norėdami išsiversti mokytojų žinutes ir atvirkščiai
- Svarbu vartoti trumpus ir paprastus sakinius
- Kartais vertimas yra tikslesnis, jeigu mes naudojame anglų kalbą

Žodynai ir kita:

www.snara.is - islandų, anglų, lenkų, ispanų, prancūzų, italų, danų

<https://is.glosbe.com/is/lt/leita> - daug kalbų, tame tarpe ir lietuvių

<http://www.mcc.is/lithuanian/> - informacija apie Islandiją keliomis kalbomis



Pagalbinės priemonės internete:



Litháíska

Just another Menntasamfélag Fróða site



Heim 16 -oje įstatymo nr. 91/2008 Mentor

„Heilahristingur“

Birt í febrúar 23. 2012 af Brynhildur Anna Ragnarsdóttir

pagalba ruošiant pamokas miesto viešojoje bibliotekoje

Modurmal.com



Mikilvægar upplýsingar



Mentor

Birt í október 27, 2011 af Brynhildur Anna Ragnarsdóttir

Aðgangur foreldra/aðstandenda að Mentor

Click to Play

Veikomin til starfa!

- Námsskið
- Léiðsagnamat

Norédami patekti j Mentor tinklaþj turite įrašyti savo asmens kodą viršutiniame vartotojo vardo langelyje, ir slaptažodį- apatiniame langelyje. Slaptažodį galite gauti mokykloje.



Pagalbinės priemonės internete:



- <http://www.mcc.is/lithuanian/>

- <http://tungumalatorg.is/lithaiska/>



Islandų kalbos kaip antrosios kalbos mokymasis



Nors ir suprantame visai mažai arba nieko...

- Klausykimės, kaip vaikas skaito islandiškai (neturime jo taisyti)
- Paklauskime, kokių naujų žodžių vaikas išmoko mokykloje
- Kartu išmokite keletą naujų žodžių
- Išmokykite vaiką naudotis pagalbinėmis priemonėmis– internetu, vaizdo įrašais, vertimo internete galimybėmis, žodynais
- Ieškokite vadovėlių gimtąja kalba
- Rodykite susidomėjimą ir supratimą
- Būkime pozityvūs

... ir mokykime tėvų gimtosios kalbos!





Islandy kalba internete

- <https://www.mms.is/krakkavefir>
- <http://tungumalatorg.is/>
- <http://icelandiconline.is/index.html>



Apibendrinimas



- Jūs kaip tėvai/globėjai turite pareigas ir atitinkamą teisę įtakoti ugdymo procesą, gera informacijos sklaida tarp jūsų ir mokyklos yra geros vaiko savijautos ir gero mokymosi pagrindas.
- Vaikų gerovė ir geri mokymosi rezultatai priklauso nuo gero bendradarbiavimo bei gerų mokyklos ir tėvų santykių.
- Būkime pozityvūs mokyklos ir mokyklos darbuotojų atžvilgiu.
- Nepamirškime, jog mes, tėvai, esame pavyzdys mūsų vaikams - rodykime susidomėjimą islandų kalba ir nepamirškime savo gimtosios kalbos.
- Reikalui esant, kreipkimės pagalbos!

