









# Исследования показывают, что...

- Положительный взгляд на образование и школу может значительно влиять на успехи в учебе.
- Важнее то, что делаете вы как родители, чем то, чем вы занимаетесь в жизни.
- Если родители регулярно общаются с работниками школы, у ребенка растет чувство доверия к школе, а это ведет к положительным разговорам о школе в семье.
- Интерес и ответственность родителей – ключевой момент в школьном образовании детей.





# Хорошие родители школьников



- Подают хороший пример для подражания
- Возлагают большие надежды на своих детей
- Проявляют интерес к делам ребенка
- Ведут беседы с детьми







# Сотрудничество

- Приходить на собрания
- Помогать с выполнением домашних заданий
- Сообщать о болезни ребенка
- Помнить об учебных принадлежностях





# Исландский как второй язык



**Хотя мы мало или совсем ничего не понимаем ...**

- Слушаем, как ребенок читает по-исландских (не нужно поправлять)
- Спрашиваем о новых словах, которые ребенок узнал в школе
- Учим вместе несколько слов
- Учим ребенка пользоваться вспомогательными средствами обучения: интернет, видеоролики, онлайн-переводчики, словари
- Находим учебники на родном языке
- Проявляем интерес и понимание
- Относимся положительно

**... но учим ребенка языку родителей !**







# Куда можно обратиться?

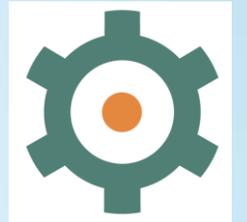


**В Рейкьявике** родителям-иностранцам предоставляется возможность получить консультацию на английском, польском и филиппинском языках по пятницам с 10.00 до 13.00 на портале Miðja máls og læsi. <https://mml.reykjavik.is>

**В Копавогуре** консультации предоставляются на английском и польском языках, по пятницам с 12 до 14.30, в Библиотеке Копавогура.

**Советуем поговорить с учителем ребенка. Можно также обратиться:**

- к школьному консультанту по учебе
- к медсестре/школьному психологу
- к консультанту по проблемам учеников-иностранцев
- в центр досуга в вашем районе или к работникам групп продленного дня и социальных центров
- в центр социальных служб в вашем районе



Miðja máls og læsis

