

ALLIR MEÐ

tölum saman um skólamenningu á Íslandi



WSPÓŁPRACA MIĘDZY RODZICAMI I SZKOŁĄ NA RZECZ EDUKACJI I DOBRA DZIECI

Emilia Młyńska, doradca metodyczny Þjónustumiðstöð Breiðholts

Donata Honkowicz-Bukowska, doradca metodyczny , Kópavogur



Ustawa o szkołach podstawowych



Art. 18

- Rodzice muszą dbać o dobro swych dzieci w wieku objętym obowiązkiem szkolnym. [...] Jednocześnie muszą mieć prawo dostępu do informacji odnośnie działalności szkoły i przebiegu procesu nauczania ich dzieci.
- Rodzice mają obowiązek udzielania szkole informacji o dziecku, w zakresie niezbędnym dla pracy szkoły i dobra dziecka.

Art.19

- Rodzice ponoszą odpowiedzialność za naukę swoich dzieci i mają obowiązek śledzić jej postępy we współpracy z dziećmi oraz ich nauczycielami



Udział rodziców w nauce dziecka



- Główny powód rozwijania współpracy pomiędzy szkołą, rodzicami i społeczeństwem jest stworzenie wspólnej przestrzeni w celu wspierania wszystkich dzieci, tak aby osiągnęły one cele stawiane im obecnie przez szkołę oraz późniejsze cele stawiane przez nich samych w przyszłości.
- Kiedy rodzice, nauczyciele, uczniowie oraz inne osoby patrzą na siebie jako na partnerów gotowych do współpracy w zakresie kształcenia, tworzą wówczas społeczność, którą cechuje troska o dobro ucznia.



Badania pokazują, że...



- większe znaczenie ma to co robimy i jak się zachowujemy jako rodzice, niż to kim jesteśmy,
- wykształcenie lub pozycja społeczna rodzica ma małe znaczenie,
- zainteresowanie, odpowiedzialność oraz wpływ rodziców na działania szkoły, ponadto ich pozytywne podejście, może mieć ogromne znaczenie dla osiągnięć uczniów,
- jeśli rodzic kontaktuje się regularnie z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, wzrasta zaufanie dziecka do niej, a tym samym tworzą się warunki do pozytywnych rozmów o szkole w domu.



Korzyści ze współpracy



- Lepsze samopoczucie dziecka
- Większe zainteresowanie szkołą oraz lepsze wyniki w nauce
- Zwiększona samoocena uczniów
- Uczniowie lepiej pracują, nie opuszczają zajęć, jest też mniej przypadków rezygnowania ze szkoły
- Bardziej pozytywne podejście zarówno rodziców jak i uczniów do szkoły
- Zwiększona zdolność rodziców w zakresie elementów wychowawczych jak i tych związanych ze szkołą



Cechy dobrego rodzica



- Stanowią dobry przykład
- Mają wobec swoich dzieci spore oczekiwania
- Są zainteresowani tym co się dzieje w szkole
- Rozmawiają ze swoimi dziećmi





Cechy dobrego rodzica

- Wspierają szkołę
- Nigdy nie mówią źle o nauczycielach lub szkole w obecności dzieci
- Ustalają jasne zasady i reguły postępowania i pilnują ich przestrzegania
- W razie potrzeby szukają pomocy





Jest wiele sposobów realizacji współpracy

- Wywiadówki
- Zebrania
- Mentor/Dziennik elektroniczny
- Poczta elektroniczna
- Codzienne rozmowy
- Wieczorki klasowe
- Różnego rodzaju inne wydarzenia w klasie
- Rada Rodziców i inne



Pomocne narzędzia internetowe



Google

Translate

Jest całkiem dobry, gdy chodzi o utrzymywanie kontaktów. Nie jest idealny, ale możemy go wykorzystać jako narzędzie pomocnicze w celu wzajemnego zrozumienia w naszych codziennych kontaktach.

- Piszmy do nauczyciela, gdy chcemy mu coś przekazać.
- Możemy korzystać z **google translate** w celu przetłumaczenia wiadomości od nauczyciela i odwrotnie.
- Używajmy krótkich, prostych zdań.
- W niektórych przypadkach może się okazać, że tłumaczenie na język angielski będzie lepsze niż na język polski.

Słowniki:

- www.snara.is - angielski, polski, hiszpański, francuski, włoski, duński
- www.islandzki.pl - darmowy słownik internetowy





Islandzki jako drugi język

Pomimo, że rozumiemy niewiele lub prawie nic to ...

- Słuchajmy jak nasze dziecko czyta po islandzku (nie musimy poprawiać)
- Pytajmy, czy nauczyło się w szkole jakiegoś nowego słowa
- Uczmy się razem słówek
- Pokażmy, jak korzystać z pomocnych narzędzi – Internet, słowniki internetowe i inne
- Wykazujmy zainteresowanie i zrozumienie
- Bądźmy pozytywni
- Postarajmy się o podręczniki w naszym języku ojczystym

... i uczmy również naszego języka ojczystego!

